



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ПЕРВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

ИНН 5042146191, ОГРН 1175000004827

141306, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Пионерская, д. 6,

БЦ «Александровский», оф. 223

E-mail: info@fuap.ru

www.fuap.ru

Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС-26
от «12» 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

АНО ДПО Первый ФУАП

Н.Б. Майоров

«12» 01 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО ДПО Первый ФУАП
ЗА 2025 ГОД**

г. Сергиев Посад
2026 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в конце декабря 2025 года было проведено самообследование образовательного центра Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Первый федеральный университет антикоррупционного просвещения» (АНО ДПО Первый ФУАП) (далее – Образовательный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Уставом Образовательного центра и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Образовательным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования и основного профессионального обучения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Образовательного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Образовательного центра, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления образовательным центром

Деятельность Образовательного центра регламентирована Положением об образовательной деятельности. АНО ДПО Первый ФУАП является образовательным учреждением профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Московской области (регистрационный № 78457 от 14 августа 2020 года).

Образовательный центр является социально ориентированной некоммерческой организацией, созданной при содействии Общероссийской общественной организации «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти», и занимается реализацией комплексной программы антикоррупционного просвещения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» и последующими актами Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Это первая российская организация, созданная специально для работы в сфере антикоррупционного просвещения.

Мы специализируемся на практическом обучении в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного просвещения.

Программы обучения разработаны в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Образовательном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, действует с 01.09.2025; до этой даты применялся Порядок, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438), Устава и Положения об Образовательном центре и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Образовательный центр осуществляет подготовку

руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования. В Образовательном центре проводится повышение квалификации и профессиональная переподготовка по [] программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Образовательным центром самостоятельно с учетом федеральных законов, профессиональных стандартов, приказов, постановлений, норм и правил и внешних социально-экономических факторов. На все рабочие программы получают две рецензии: внешняя и внутренняя. Внешняя рецензия дается экспертом.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266). Структура основных программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы.

В Образовательном центре при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (Интернет-класс).

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке. Сведения о выданных документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

В 2025 году в Образовательном центре прошли обучение [] человек. Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний обучающимися.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Образовательным центром образовательным программам осуществляют [] преподавателя, аттестованных по высшей и первой категориям.

Преподаватели Образовательного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Поддерживается активное сотрудничество преподавателей Образовательного центра с педагогическими коллективами колледжей и вузов г. Москвы, что находит отражение в регулярном участии преподавателей в работе всероссийских и региональных научных конференций, семинаров и выставок.

4. Качество обучения слушателей

В Образовательном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от обучающихся.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала

дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающимися. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Сергиев Посад, ул. Пионерская, пом. 223. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Имеются электронные программные ресурсы для организации дистанционного обучения: система дистанционного обучения <https://fuap.ru/personal/>, онлайн-сервисы проведения вебинаров: <https://webinar.ru/>, <https://pruffme.com/>.

Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны обучающимся в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все обучающиеся получают комплект методических и учебных материалов на бумажных и электронных носителях, которые используются в процессе обучения и дальнейшей работе. Библиотечный фонд Образовательного центра содержит весь перечень обязательной литературы по всем образовательным программам. Учебно-материальная база Образовательного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Питание обучающихся Образовательного центра организовано на базе кафе «Bufet Lafet», Сергиев Посад, Пожарный переулок, 3А.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Образовательного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Образовательного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. С учетом увеличения контингента обучающихся по дистанционной форме обучения необходимо продолжить работу, связанную с развитием систем дистанционного обучения, а также совершенствовать и развивать платформы для проведения вебинаров и конференций.
2. Продолжить работу по модернизации и оснащению материально-технической и информационной базы Образовательного центра (закупка компьютерной и сетевой техники, ремонт аудиторного фонда и помещений, оборудования).
3. Совершенствовать, накапливать и шире использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, проводить

виртуальные семинары и конференции, осуществлять информационное обеспечение политики в области качества.

4. Усилить работу по научно-методической деятельности и внедрению научных разработок преподавателей с участием обучающихся в учебный процесс Образовательного центра.
5. Расширить формы сотрудничества с организациями, профильными учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования для ведения сетевого обучения.
6. Привести локальные нормативные акты и дополнительные профессиональные программы в полное соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Образовательным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, большое количество заявок на обучение. Потенциал Образовательного центра возможно развить в реализации других образовательных программ помимо реализуемых в настоящее время.

7. Показатели деятельности образовательного центра

№ п/п	Показатели	Значение за 2025 г.
1	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования, в том числе:	
	Программ повышения квалификации, ед.	15
	Программ профессиональной переподготовки, ед.	1
	Количество программ основного профессионального обучения, ед.	-
2	Общая численность обучившихся за отчетный период, чел., в том числе:	413
	по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	378
	по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)	35
	по программам основного профессионального обучения	-
3	Количество аттестованных из числа обучившихся, чел., %	100%
4	Численность педагогических работников, чел.	1
5	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, чел.	1
6	Разработано в электронном виде и напечатано, в том числе:	
	учебно-методической литературы	9
	лекций	32
	компьютерных тестов	15
	комплектов раздаточных материалов	-
	локальных актов	-
7	Взаимные посещения занятий	3
8	Оснащенность образовательного центра для обеспечения учебного процесса. Технические средства обучения:	
	персональные компьютеры	5
	принтер лазерный	1
	МФУ	1
	планшеты для обучающихся	0